

Магистерская программа «Инновационное профессиональное образование»

Наименование направления подготовки: Профессиональное обучение. Образовательная программа «Инновационное профессиональное образование» (квалификация «магистр»).

Заочная форма обучения (бюджетная форма) – 2 года 6 месяцев

Современное российское общество все больше ориентируется на переход от «сырьевой» экономики к высокотехнологичным и наукоемким технологиям. Значимость такой стратегической ориентации закреплена в приоритетах деятельности России. Основываясь на этом, в современной системе профессионального образования с неизбежностью должна выстраиваться соответствующая образовательная парадигма. В современной системе профессионального образования потребность в кадрах, непосредственно проектирующих, организующих и координирующих выполнение инновационных педагогических проектов, высока. Однако, таких кадров в Удмуртской Республике недостаточно. Эффективность управления педагогическими проектами повышается, если менеджер обладает инновационным мышлением и опирается на четкие теоретические положения о сущности новшеств и инноваций, о структурах управления инновационными процессами. Но не только нужно создать педагогическое новшество. Педагогические новшества, какими бы привлекательными и проработанными они не были, не могут быть освоены без надлежащего управления и организации инновационных процессов. Инициаторы нововведений неизбежно столкнутся с проблемами, порождаемыми нововведениями и вынуждены будут искать пути их решения. Для внедрения новых форм, методик, педагогических технологий требуется понимание того, как эти новшества создавать, внедрять, осваивать, сопровождать и оценивать. Вопросы научной поддержки инновационной деятельности в профессиональном образовании относятся к области педагогической инноватики. В то же время специалисты, занимающиеся инновационной деятельностью в системе начального и среднего образования недостаточно подготовлены к такой деятельности, в то время как за рубежом активно проводятся исследования в данном направлении. Магистр профессионального обучения по профилю «Инновационное профессиональное образование» будет подготовлен к проектированию, запуску, корректировке и сопровождению инновационной деятельности в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.

Цель программы: подготовка квалифицированных кадров для исследовательской и педагогической деятельности в системе профессионального образования, в учреждениях по переподготовке и повышению квалификации рабочих (специалистов).

Аннотация программы. Высокие темпы перемен отраслей профессиональной деятельности в условиях инновационного научно-технологического развития общества и усиливающейся конкуренции на рынке товаров и услуг обуславливают острую потребность в специалистах, способных находить эффективные решения непрерывно возникающих проблем. В свою очередь, подготовка специалистов инновационного типа непосредственно зависит от готовности и способности педагога профессионального образования к исследованию, проектированию и реализации соответствующих

педагогических технологий на креативно-деятельностной основе. Образовательная программа «Инновационное профессиональное образование» основана на признании относительности современного педагогического знания и опыта. Она включает ряд учебных дисциплин, предусматривающих в комплексе освоение студентами, по крайней мере, трех взаимосвязанных блоков (компонентов, модулей):

- совокупность теоретических знаний, сложившихся опыта и отношений в педагогической деятельности (база знаний о педагогической действительности);
- противоречия, проблемы и тенденции профессионального образования, их основания, зависимость от изменившихся потребностей (знание о незнании);
- знания и технологии поиска новых решений известных и вновь возникших педагогических проблем, методы активизации творческого мышления, технология проектирования инновационных педагогических систем и их компонентов (знание о преобразовании содержания и процесса обучения).

Обучение в магистратуре завершается подготовкой и защитой диссертации, которая должна обозначить (проявить) готовность и способность выпускника действовать инициативно и неординарно по устранению непрерывно возникающих педагогических проблем в реальной образовательной практике сообразно изменяющимся потребностям человека и общества в нестационарной культурно-технологической среде. В магистерской диссертации отражается способность магистранта вырабатывать новые теоретические и/или методологические идеи построения педагогической реальности и готовность к их реализации.

Магистерская диссертация по программе «Инновационное профессиональное образование» рассматривается как основа будущей диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Подготовку и защиту кандидатской диссертации выпускник магистратуры может выполнить при последующем обучении в очной или заочной аспирантуре.

Обучение в магистратуре создает основу для эффективной педагогической деятельности выпускника вуза в области профессиональной подготовки компетентных специалистов промышленности и сферы услуг инновационного уровня. Магистр профессионального обучения готов и способен осуществлять исследовательскую, проектную, управленческую и непосредственно педагогическую деятельность в учреждениях профессионального образования и органах управления образованием.

Контакты: г. Ижевск, ул. Университетская 1, корпус 3, кабинет 205, 8 (3412) 52-60-72, e-mail: tmtpo@yandex.ru, www.tmtpo.ru (раздел «Магистратура»).

Приемная комиссия: <http://udsu.ru/abitur/2017> (высшее образование: магистратура).