



С целью формирования интереса к учебной и профессиональной деятельности, привлечения талантливой молодежи к научно-исследовательскому творчеству в ИППСТ, на кафедре ТМТПО проводится студенческая олимпиада по специальности "Профессиональное обучение".

Участники олимпиады: К участию в олимпиаде приглашаются студенты 3, 4, 5 курсов названной специальности и все желающие.

Время и форма проведения: Олимпиада проводится в два тура:

I тур - с 15.12.10 по 22.12.10 заочная форма

II тур - с 7.02.11 по 14.02.11 в очной форме

Содержание студенческой олимпиады

Студенческая олимпиада по профессиональной педагогике состоит из двух этапов проективного и теоретического.

Проектировочный этап:

Участники олимпиады разрабатывают в качестве домашнего задания проект урока (или системы уроков) теоретического или производственного обучения. Целью урока (уроков) является формирование конкретной (выбранной участником) компетенции, указанной в стандарте той специальности, по которой предполагается обучение. Предмет и тема урока (уроков) определяется самостоятельно участником олимпиады.

Основные требования к проекту урока (уроков):

- 1) инновационность подходов к организации педагогического процесса
- 2) диагностичность целей
- 3) направленность на формирование компетенции
- 4) использование интерактивных методов обучения

5) новизна средств обучения

6) наглядность (наличие иллюстративных материалов)

7) завершенность урока

Проект урока предоставляется на кафедру ТМТПО в бумажном варианте не позднее 25.12.10. на формате А4.

Теоретический этап:

Теоретический этап предполагает выполнение студентами заданий по учебным дисциплинам "Психология" и "Общая и профессиональная педагогика".

Задание по психологии представляет собой анализ визуального (анимационного или кинематографического) ряда с целью выявления у студентов умения апплицировать теоретические знания к возможным реальным ситуациям. Критерии оценки задания: владение понятийно-терминологическим аппаратом психологической науки, наличие в аналитическом описании психологической аргументации, адекватность соответствия описания заданной психологической схеме (личностные характеристики персонажей, феномены межличностных отношений, эмоциональные проявления персонажей и их мотивация).

Представленные тестами задания по общей и профессиональной педагогике охватывают основные разделы педагогики (историю предмета, профессионально-педагогические понятия и категории, теорию профессионального воспитания, педагогический процесс, педагогический менеджмент и т.д.).

Рекомендуемый учебник для подготовки: Общая и профессиональная педагогика:

Учебное пособие для студентов пед. вузов / Под. ред. В.Д. Симоненко. М.:

Вентана-Граф, 2006. 368с.

Проверка заданий и подведение итогов теоретического этапа осуществляется жюри ИППСТ.