

22-26 ноября 2010 года на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета проводился **XXXIII Пленум Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию и XVI Всероссийская научно-практическая конференция "Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании" (г. Екатеринбург)** .
Удмуртскую Республику, УдГУ, кафедру ТМТПО представлял д.п.н., профессор, **Овечкин В.П.**
Очное участие в работе пленума и конференции приняли **представители**
ведущих ВУЗов России, реализующих направление подготовки "Профессиональное обучение".
Основная тематика пленума: "Технология реализации вузовских основных образовательных программ по направлению подготовки "Профессиональное обучение (по отраслям)".

Кроме того, на Пленуме были рассмотрены вопросы, связанные с проблемами научного и научно-методического обеспечения профессионально-педагогического образования, предложения научно-методических советов УМО по ППО по проектированию и реализации основных образовательных программ профессионально-педагогического образования, учебно-методические материалы, разработанные в вузах и колледжах УМО по ППО, на предмет присвоения грифа УМО по ППО.
В рамках 16-ой Всероссийской научно-практической конференции "Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании" рассмотрены проблемы развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросы качества образования, тенденции и перспективы развития человека в образовательном пространстве в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, среднего и высшего профессионального образования.
По итогам работы Пленума и конференции была принята комплексная программа научно-исследовательских работ "Развитие профессионально-педагогического

образования: научные основы и инновации" на 2011-2015 гг. Цели программы:

1. Координация фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по проблемам профессионально-педагогического образования.
2. Научное сопровождение развития образовательных систем подготовки профессионально-педагогических кадров.
3. Реализация связей науки, образования и производства через создание системы научных и организационно - методических условий проектирования и внедрения результатов НИР в деятельности учреждений непрерывного профессионального и профессионально - педагогического образования.

Задачи и программы:

1. Экспертиза и обоснование стратегических направлений развития профессионального, профессионального, профессионально-педагогического, ремесленного образования.
2. Концептуализация и систематизация научно-исследовательских, образовательно - технологических и инновационных программ в сфере кадрового обеспечения профессионального образования.
3. Научно-методическое сопровождение процессов модернизации профессионально-педагогического образования.
4. Исследование проблем оценки и обеспечения качества образования, адекватного современному развитию общества.
5. Исследование содержательных и технологических инноваций в развитии профессионально-педагогического образования.
6. Исследование процессов воспитания и развитие целостной личности как субъект жизнедеятельности в условиях современного образования.

В состав комплексной программы включена тема, предложенная кафедрой ТМТПО **"Исследование и разработка теоретико-методологических основ профессионально-педагогического образования в условиях инновационного технологического развития России".**
(научный руководитель: В.П. Овечкин). В задачи заявленного исследования входят: определение и конкретизация состояния, характера и тенденций развития современного общества и его культурных оснований; выявление и анализ исходных эмпирических и теоретических оснований; построение идеализированных моделей профессионально-педагогического образования; построение модели структуры и содержание профессионально-педагогического образования в условиях глобализации экономического пространства и изменяющейся культурно-технологической среды;

определение и конкретизация основных параметров и критериев оценки качества действия образования, отражающих степень соответствия достигаемых результатов потребностям инновационного общества; выявление условий и разработка модели модернизации содержания педагогических систем. Экспериментальной базой исследования являются ГОУ ВПО "УдГУ"; учреждения НПО, СПО и ВПО.