

Il n'y a pas de traductions disponibles

Модернизация образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, программ развития базируется на качественно новых методах, формах, средствах и соответствующих педагогических технологиях. Однако ключевой фигурой модернизации является педагог, его готовность и способность к инновационной деятельности. Однако, не каждый педагог обладает такой компетентностью. Обучение в магистратуре: основа педагогических инноваций и карьеры педагога. Магистратура – это не только способ влиться в научную жизнь в качестве молодого квалифицированного специалиста в своей области, но и хорошая подготовка студента к научной жизни, специфике написания работ, проведения научных исследований и поиска информации и ее обработки.

Мы предлагаем бесплатное обучение по следующим направлениям магистратуры:

1. Педагогическое образование (инновационное педагогическое образование): 15 мест
очное отделение

- Преимущества обучения в магистратуре:
- Получение высшего профильного образования на бюджетной основе за 2 года (очное отделение)
 - Поступление по результатам собеседования
 - Для лиц, имеющих высшее профильное образование (педагогическое, профессионально-педагогическое), возможность подготовиться к научно-исследовательской, организационно-технологической, научно-исследовательской, проектной, управленческой деятельности
 - Обучение в вечернее время
 - Возможность продолжения обучения в аспирантуре
 - Возможность получения стипендии
 - Возможность пользоваться инфраструктурой УдГУ

Прием документов с 20 июня 2018 г. по – 31 июля 2019 г. (приемная комиссия, 2 корпус УдГУ,)

Дата, время и место (корпус и ауд.) проведения консультации - 07.08.2019, 13:00, 6 корп., ауд. 101

Дата, время и место (корпус и ауд.) проведения собеседования - 08.08.2019, 10:00, 6
корп., ауд. 101

Контакты: 52-57-97 приемная комиссия УдГУ

[Презентация о правилах приема в магистратуру.ppt](#)

[Аннотация магистерской программы.docx](#)

[Программа собеседования.doc](#)