

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСАХ

научно-образовательного журнала «Вопросы образования»

### 1. Общие положения конкурсов

1.1. Журнал «Вопросы образования» в 2011 году организует проведение двух конкурсов:

- **Конкурса аналитических работ в области образования на премию им. А.А. Пинского;**
- **Конкурса научных работ молодых ученых в области образования.**

1.2. Конкурсы преследуют цель повысить уровень подготовки аналитических материалов в области образования и образовательной политики; а также повысить культуру подготовки публикаций о научных исследованиях и проектах в области образования, выполняемых молодыми учеными и практиками.

1.3. Конкурсы объявляются через официальный сайт журнала «Вопросы образования» <http://vo.hse.ru>

1.4. На Конкурс аналитических работ в области образования на премию им. А.А. Пинского (далее – **Конкурс аналитических работ**) к рассмотрению принимаются индивидуальные и коллективные письменные работы (статьи) аналитического характера по широкому спектру вопросов, связанных с образованием и образовательной политикой в России.

1.5. На конкурс научных работ молодых ученых в области образования на премию журнала «Вопросы образования» (далее – **Конкурс научных работ молодых ученых**) к рассмотрению принимаются индивидуальные и коллективные письменные работы (статьи) исследовательского характера, посвященные изучению широкого спектра вопросов, связанных с образованием. Важно, чтобы изучаемая в работе проблема была актуальной не только для авторов, но и для научного сообщества.

1.6. Организатор конкурсов — редакционная коллегия журнала «Вопросы образования».

### 2. Участники конкурсов

2.1. В конкурсе аналитических работ могут принять участие исследователи и аналитики, политики и управленцы в сфере образования.

2.2. В конкурсе научных работ молодых ученых могут принять участие авторы в возрасте не старше 35 полных лет на 01.01.2011 года .

2.3. Место работы и образование, а также место проживания авторов не имеют значения для участия в конкурсах.

### 3. Требования к содержанию конкурсной работы

3.1. На конкурс аналитических работ принимаются работы, выполненные одним или несколькими авторами, которые могут быть представлены в следующих видах:

- анализ реализации образовательного проекта или программы изменений;
- аналитический доклад о состоянии системы образования или ее отдельных элементов;
- сравнительный анализ образовательных систем или институтов. Содержание и структура текста должны включать следующие обязательные элементы:
  - постановка задачи (вопрос, на который дается ответ в работе);
  - введение в проблему;
  - анализ существующих подходов к решению данной задачи;
  - система доказательств и научная аргументация (включая изложение и анализ данных);
  - выводы и результаты исследования;
  - библиография.

3.2. На конкурс научных работ молодых ученых принимаются научные работы, выполненные одним или несколькими авторами, в которых представлено новое теоретическое или эмпирическое знание о системе и процессах образования. Это могут быть работы по педагогике, психологии образования, социологии и экономике образования, по образовательной политике и т.д.

Содержание и структура текста должны включать следующие обязательные элементы:

- постановка задачи (вопрос, на который дается ответ в работе);
- введение в проблему;
- анализ существующих подходов к решению данной задачи;
- система доказательств и научная аргументация (включая изложение и анализ данных);
- выводы и результаты исследования;
- библиография.

3.3. Представляемые на конкурс работы должны быть оригинальными, неопубликованными ранее в печатных изданиях.

3.4. Работа должна быть написана языком, понятным не только узким специалистам в данной области, но и широкому кругу читателей, заинтересованных в обсуждении темы. Это может потребовать объяснений специализированных научных терминов.

3.5. Объем работы не должен превышать 1 авторский лист (40 тыс. знаков).

3.6. Первая страница текста должна содержать следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество автора или авторов;

- краткие сведения об авторе (место учебы, место работы, должность, контактная информация);
- заглавие работы;
- аннотация к работе (не более 1 тыс. знаков);
- пометка «Работа на конкурс аналитических работ», «Работа на конкурс научных работ молодых ученых».

3.7. В конце работы приводится список используемой литературы в алфавитном порядке (сначала литература на русском языке, затем на иностранных языках) по следующему образцу:

- Трост Г. Возможность предсказания выдающихся успехов в школе, университете, на работе // Иностранная психология. 1999. № 11. С. 19–27.
- Johnes Geraint (1992). Performance indicators in higher education: a survey of recent work // Oxford Review of Economic Policy. 1992. V. 8. No. 2. PP. 19–34.

3.8. Работы принимаются в оргкомитет конкурсов только в электронном формате и присылаются на электронный адрес редакции: edu.journal@hse.ru

#### **4. Сроки проведения конкурсов**

- 4.1. Работы на конкурсы принимаются с 15 сентября по 30 октября 2011 года.
- 4.2. Экспертиза работ и определение победителей осуществляются в срок до 25 декабря 2011 года.

#### **5. Экспертиза конкурсных работ**

5.1. Процедура экспертизы конкурсных работ состоит из двух этапов:

- первичный отбор работ на основании формальных критериев: соответствие тематике, требованиям к содержанию конкурсной работы (см. п. 3 настоящего положения);
- рецензирование работ, соответствующих по формальным показателям требованиям к содержанию конкурсных работ.

5.2. Рецензирование конкурсных работ проводят эксперты — члены редакционной коллегии научно-образовательного журнала «Вопросы образования» (см. на сайте <http://vo.hse.ru>) и привлеченные рецензенты.

5.3. Аналитические работы (конкурс аналитических работ) оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- четкость и новизна постановки вопросов для анализа;
- использование данных для определения ситуации и выводов;
- полезность и применимость результатов работы.

5.4. Научные работы молодых ученых (конкурс научных работ молодых ученых) оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- научное содержание работы, ее оригинальность и новизна;
- ясность и полнота изложения содержания работы;
- полезность и применимость результатов работы.

5.5. По итогам рецензирования для каждого конкурса экспертами конкурса составляется свой рейтинговый лист работ, на основании которого определяются победители и дипломанты конкурса.

#### **6. Победители и дипломанты конкурсов. Призы конкурсов**

6.1. Победителями конкурсов признаются авторы (группы авторов), набравшие максимальное количество баллов по рейтинговому листу в соответствии с критериями экспертизы (в каждом конкурсе свой победитель).

6.2. По итогам каждого конкурса определяются победители, занявшие три призовых места:

- первое место — публикация работы победителя в журнале «Вопросы образования» с выплатой денежного вознаграждения в размере 17 000 рублей;
- второе место — публикация работы победителя в журнале «Вопросы образования» с выплатой денежного вознаграждения в размере 13 000 рублей;
- третье место — публикация работы победителя в журнале «Вопросы образования» с выплатой денежного вознаграждения в размере 8 000 рублей.

6.3. По результатам экспертизы конкурсных работ оргкомитет конкурсов вправе выявить дипломантов конкурсов, которым будет выдан Диплом участника.

Дипломантами признаются не ставшие победителями участники конкурсов, чьи работы отмечены особым мнением экспертов.

Дипломантам может быть предложено доработать конкурсную работу в соответствии с замечаниями рецензента и подготовить ее для публикации в журнале «Вопросы образования».

#### **7. Оргкомитет конкурсов - Редакция журнала «Вопросы образования»**

Адрес: Россия, 101990, Москва, ул. Мясницкая, д. 20.

Телефоны: (495) 628 51 02, (495) 621 85 23

edu.journal@hse.ru

<http://vo.hse.ru>