

Enseignement pédagogique- le profil «Formation innovante pédagogique». Qualification - «le master».

Admission à la magistrature se fait sur la base d'un appel d'offres après le passage des examens d'admission:

- interview avec les personnes qui ont enseignement supérieur de direction (spécialité) superposable ou apparente à la direction de magistrature
- examens d'admission pour les personnes qui ont d'autres directions (spécialités) d'enseignements ou établissements d'enseignement supérieur

Caractéristiques de l'activité professionnelle des masters d'enseignement pédagogique.

Les domaines d'activité professionnelle des magistrats comprennent: formation, sphère sociale, culture.

Ses objets sont l'enseignement, l'éducation, le développement, l'instruction et les systèmes éducatifs.

Le but de formation de magistrat de direction d'enseignement pédagogique est la résolution des problèmes professionnels conformément au programme instructif de base de magistrature et l'activité professionnelle:

Dans le domaine d'activité pédagogique:

L'étude des possibilités, nécessités et progrès des élèves des établissements scolaires, des institutions instructives des profils différentes, institutions instructives d'instruction professionnelle primaire, secondaire et supérieure et création des programmes individuels d'instruction et éducation en vertu des résultats obtenus;

L'organisation du processus d'enseignement et d'éducation dans le domaine de formation en utilisant les technologies correspondantes ? l'âge, adolescents des jeunes hommes et jeunes filles et représentant la spécificité du domaine méthodique;

L'organisation de coopération avec les collègues, parents, partenaires sociaux, étrangers y compris, la recherche des partenaires sociaux nouveaux et y inclusion des élèves;

L'utilisation des possibilités disponibles du milieu instructif et la création des conditions nouvelles y compris les conditions informatiques pour garantir la qualité d'enseignement;

La réalisation d'autodidaxie professionnelle et de progrès personnel, la planification du programme instructif ultérieur et trajectoire.

Dans le domaine d'activité scientifique:

L'analyse, la systématisation et la généralisation des résultats des recherches scientifiques dans le domaine de formation en appliquant un complexe des méthodes de recherches scientifiques ? la résolution des problèmes scientifiques concrets;

L'étude, la formation, la réalisation et l'estimation des résultats de recherche scientifique dans le domaine d'enseignement avec utilisation des méthodes modernes de science, des technologies informatiques et innovatives;

L'organisation de coopération avec les collègues, les partenaires sociaux et la recherche de nouveaux partenaires pour résoudre des problèmes scientifique actuels;

L'utilisation des possibilités disponibles du milieu instructif et la création de nouvelles conditions

nouveaux au cours de réalisation des buts scientifiques;

La réalisation d'autodidaxie professionnelle et personnelle, la création des programmes instructifs ultérieurs, trajectoires et la participation au travail du développement de prototypes.

Dans le domaine d'activité de gestion:

L'étude de l'état et du potentiel du système géré et son micro et macroenvironnement en utilisant le complexe des méthodes d'analyses stratégique et opératoire;

L'investigation, la construction, l'organisation et l'estimation de la réalisation du processus administratif en utilisant les technologies innovantes de management qui répondent aux conformités générales et spécifiques du développement du système géré;

L'organisation de coopération avec les collègues, les partenaires sociaux et la recherche de nouveaux partenaires pour résoudre les problèmes administratifs actuels;

L'utilisation des possibilités disponibles d'environnement du système administratif et la planification des moyens de son enrichissement et du développement pour garantir sa qualité de gestion;

Dans le domaine d'activité de projet:

La création des milieux instructifs garantissant la qualité du processus instructif;

La création des programmes instructifs et de l'enseignement individuel;

La planification du contenu de nouvelles disciplines et des cours sélectifs pour la formation professionnelle des élèves ainsi que des formes et méthodes du contrôle et de différents types des matériaux de contrôle et d'évaluation y compris à la base des technologies informatiques;

Dans le domaine d'activité méthodique:

L'étude et l'analyse des besoins et possibilités professionnels et instructifs des professeurs, la création des programmes individuels d'accompagnement méthodique d'après les résultats obtenus;

La recherche, la construction, l'organisation et l'estimation de la réalisation de l'accompagnement méthodique des professeurs en utilisant les technologies innovantes;

L'organisation de coopération avec les collègues et les partenaires sociaux, y compris étrangers, la recherche de nouveaux partenaires pour résoudre les problèmes scientifiques et méthodiques actuels;

L'utilisation des possibilités disponibles du milieu instructif et social; la création de milieu nouveaux y compris informatique pour assurer le développement d'accompagnement méthodique d'activité des professeurs;

Dans le domaine d'activité culturelle et civilisatrice:

L'étude et la formation des besoins culturels et relèvement du niveau culturel et instructif des groupes sociaux différents; élaboration de la stratégie du développement d'activités civilisatrices;

La création des programmes civilisatrices et leur réalisation au but de la popularisation des connaissances scientifiques et traditions culturelles;

L'utilisation des technologies modernes de média, informatique et communicative pour résoudre les problèmes culturels et civilisatrices;

La formation du milieu d'art et culturel contribuant au contentement des besoins culturels et de développement d'art et culturel de la population.